

**Диагностическая карта
выявления сформированности личностных образовательных результатов
освоения ООП НОО обучающихся 1 класса**

КЛАСС _____

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ _____

***ИНСТРУКЦИЯ ЗАПОЛНЕНИЯ.**

Уважаемые классные руководители! Для оценки сформированности личностных образовательных результатов освоения ООП НОО, Вам необходимо поэтапно заполнить таблицы. Заполняются таблицы и в индивидуальном порядке (на каждого ученика вашего класса), и формируются сводные таблицы (на класс).

Компоненты личностных результатов:

ЗК – знаниевый компонент,

МК - мотивационный компонент,

ДК – деятельностный компонент.

Таблица 1.

Таблица 1 представлена 3 блоками: «Я», «Семья», «Школа». Оценивается каждый ученик, исходя из разбаловки: 1 балл – признак присутствует, 0 баллов – признак отсутствует. Данная таблица является базовой (для работы с последующими таблицами). Данную таблицу заполнять НЕ НУЖНО. **ОБЯЗАТЕЛЬНЫ** к заполнению **ТАБЛИЦЫ 2, 3, 4, 5, 6!!!**

Критерии сформированности	Социальные блоки	Балл (0/1)	
Блок «Я»			
<i>Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)</i>	1.2. Преобладание внешнего мотива к осознанию своей этнической и национальной принадлежности		
	ЗК	1. знания о своей национальной принадлежности 2. знания о существовании других наций	
	МК	1. наличие внешних мотивов к осознанию своей этнической и национальной принадлежности	
	ДК	1. исполнение заданий учителя, связанных с этнической и национальной принадлежностью	
	1.8. Сформированность элементарных правил безопасного поведения и личной гигиены.		
	ЗК	1. знание правил поведения в школе и на уроке; 2. знание элементарных правил поведения на дорогах, в общественном транспорте и природе; 3. знание элементарных правил гигиены;	
	МК	1. понимание значимости выполнения правил безопасного поведения и правил личной гигиены;	
	ДК	1. соблюдение правил поведения в школе и на уроке; 2. соблюдение правил дорожного движения, правил личной гигиены	
	Сумма баллов по блоку «Я»		
	Блок «СЕМЬЯ»		
<i>Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)</i>	1.7. Сформированность элементарных представлений о собственной семье		
	ЗК	1. знание полных имен родителей (лиц их заменяющих), области их профессиональной деятельности; 2. знание своих семейных обязанностей и обязанностей, связанных с обучением;	
	МК	1. наличие желания к общению и взаимодействию с родителями и ближайшими родственниками;	
	ДК	1. выполнение поручений родителей (лиц их заменяющих) и членов семьи;	

Класс	Сформированность блока «Я»			Сформированность блока «СЕМЬЯ»			Сформированность блока «ШКОЛА»		
	низ. ур.	сред. ур.	выс. ур.	низ. ур.	сред. ур.	выс. ур.	низ. ур.	сред. ур.	выс. ур.

Таблица 5.

*Из данных Таблицы 2 сформируйте Таблицу 5 на каждого ученика, укажите баллы трех направленностей (самоопределения, смыслообразования, нравственности).

Оценка сформированности образовательных результатов учащихся (индивидуальная)

ФИ обучающегося	Критерии сформированности					
	Самоопределение (маx 18 баллов)				Смыслообразова- ние (маx 6 баллов)	Нравственность (маx 6 баллов)
	1.2. (маx 4)	1.6. (маx 3)	1.7. (маx 5)	1.8. (маx 6)	2.1. (маx 6)	3.4. (маx 6)

Сформированность самоопределения:

- 0–6 – самоопределение не сформировано;
- 7–12 – самоопределение частично сформировано;
- 13–18 – самоопределение сформировано.

Сформированность смыслообразования:

- 0–2 – смыслообразование не сформировано;
- 3–4 – смыслообразование частично сформировано;
- 5–6 – смыслообразование сформировано.

Сформированность нравственно-этической ориентации:

- 0–2 – нравственно-этическая ориентация не сформирована;
- 3–4 – нравственно-этическая ориентация частично сформирована;
- 5–6 – нравственно-этическая ориентация сформирована.

Таблица 6.

В Таблице 6, поставьте «+» в нужном столбце, исходя из посчитанных баллов и определив уровень каждого критерия. В последнем столбце необходимо указать общую формулировку по ВСЕМ ТРЕМ КРИТЕРИЯМ!

Оценка сформированности образовательных результатов обучающихся (индивидуальная)

ФИ ученика	Сформированность самоопределения			Сформированность смыслообразования			Сформированность нравственности			Вывод
	не сформир.	частично сформир.	сформир.	не сформир.	частично сформир.	сформир.	не сформир.	частично сформир.	сформир.	

ВЫВОД:

- личные образовательные результаты **сформированы** при условии сформированности ВСЕХ составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственность).
- личные образовательные результаты **сформированы частично** при условии ЧАСТИЧНОЙ сформированности хотя бы одного из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственность).
- личные образовательные результаты **несформированы**, если НЕ СФОРМИРОВАН ХОТЯ БЫ ОДИН из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственность).